

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин  
« 20 » июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Культурно-исторические центры России</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль/специализация): Организация услуг на предприятиях индустрии туризма

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Львова Елена Николаевна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Заведующий кафедрой, Кандидат педагогических наук, Доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой педагогике профессионального образования и социальной деятельности
 Подпись
/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"20" мая 2024 года

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

сформировать у студентов представление о культурно-исторических центрах России с целью формирования способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучение особенностей основных туристско-рекреационных зон России;
- знакомство студентов с историей развития и культурно-исторической традицией русских городов, монастырей, дворянских усадеб, мемориалами, центрами народных ремесел;
- рассмотрение всемирно известных культурно-исторических центров.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Культурно-исторические центры России» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.08, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 43.03.02 Туризм.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Инновации в туризме, Страхование и безопасность в туризме, Создание и продвижение туристского бренда, Организация туристской деятельности, Туристско-рекреационное проектирование, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Краеведение, Связи с общественностью, Туристское страноведение, Сервисная практика, География туризма и рекреационная география, Организация рекламной компании в сфере туризма.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен к формированию туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителей	<p><b>знать:</b> специфику различных видов культурно-исторических центров: особенности туристско-рекреационных зон России; ИД–1 ПК2 Самостоятельно формирует различные туристские услуги и туристские продукты с учетом индивидуальных и специальных требований потребителей.</p> <p><b>уметь:</b> находить на карте и давать характеристику туристско-рекреационным зонам России; ИД–2 ПК2 Подбирает</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>поставщиков услуг исходя из нужд и потребностей потребителей.</p> <p><b>владеть:</b>            навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия культурно-исторических центров России. ИД–3            ПК2 Организует продажу и продвижение туристского продукта и отдельных туристских услуг.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа**

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Оценивание доклада, Устный опрос, Тестирование	Оценивание доклада, Устный опрос, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Культурно-исторические центры и география туризма России</b>							
Тема 1.1. Культурно-исторические центры России: значение и характеристика	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 1.2. Рекреационно-туристские зоны России	24	6	6	0	0	12	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
<b>Раздел 2. Виды культурно-исторических центров России</b>							
Тема 2.1. Русский город	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.2. Монастыри России	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.3. Мир дворянской усадьбы	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.4. Поля ратной славы Отечества	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.5.	8	2	2	0	0	4	Тестирова

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Центры народных промыслов							ние, Устный опрос, Оценивание доклада
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	18	18	0	0	36	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Культурно-исторические центры и география туризма России

#### Тема 1.1. Культурно-исторические центры России: значение и характеристика

Понятие «культурно-исторический центр». Виды культурно-исторических объектов. Значение культурно-исторических центров. Связь культурно-исторического центра и туризма. Оценка культурно-исторических объектов. Культурное наследие.

#### Тема 1.2. Рекреационно-туристские зоны России

Европейский Север России — природно-ресурсный потенциал, культура и история развития, виды туризма, основные туристские центры. Центр России — характеристика Центрального, Западного, Верхневолжского и Уральского, Среднего Поволжья, Ленинградского районов (природные рекреационные ресурсы, культурное наследие, туристская инфраструктура, основные туристские центры). Юг Сибири и Дальнего Востока – характеристика Обско-Алтайского, Енисейского, Прибайкальского, Амурско-Дальневосточного районов. Природные рекреационные ресурсы, климатические условия, историко-культурный потенциал, туристская инфраструктура, основные туристские центры каждой из подзон. Зона юга России — характерные особенности развития, местоположение, из каких 7 районов состоит. Кавказско-Черноморский, Северно-Кавказский, Горно-Кавказский, Азовский, Каспийский, Поволжский и Южно-Российский районы — природные рекреационные ресурсы, климат, гидроминеральные ресурсы, туристская инфраструктура, туристские центры, основные туры и маршруты каждого из районов. Азиатский Север – Обско-Путоранский, Якутский, Колымско-Чукотский, Камчатский районы. Крым – как рекреационная зона.

### Раздел 2. Виды культурно-исторических центров России

#### Тема 2.1. Русский город

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Этимология слова «город». Культурно-исторические предпосылки происхождения городов. Планировка городов: понятия «кремль» и «посад». История городской архитектуры. Обзорная культурно-историческая характеристика наиболее важных в плане туризма городов России: Москва, Санкт-Петербург. Города «Золотого кольца». Провинциальные города России.

## **Тема 2.2. Монастыри России**

Понятие «монастырь» и «лавра». Истоки: Киево-Печерская лавра, г. Киев. Псково-Печерский монастырь. Кирилло-Белозерский успенский монастырь. Ферапонтов монастырь. Спасо-Преображенский Валаамский монастырь. Александро-Невская лавра. Соловецкий монастырь.

## **Тема 2.3. Мир дворянской усадьбы**

История дворянства и понятие «дворянская усадьба». Происхождение дворянского землевладения. Архитектура и стили дворянской усадьбы в России. Культурный мир дворянской усадьбы. Знаменитые усадьбы России – Архангельское, Ясная поляна, Поленово, Богородицкое, Полотняный завод.

## **Тема 2.4. Поля ратной славы Отечества**

Поля сражений и мемориалы как важнейшие объекты культурно-исторического наследия России. Бородино. Куликово Поле. Прохоровское поле.

## **Тема 2.5. Центры народных промыслов**

Значение центров народных промыслов. Федоскино. Палех. Жостово. Ростов. Великий Устюг.

# **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **Раздел 1. Культурно-исторические центры и география туризма России**

### **Тема 1.1. Культурно-исторические центры России: значение и характеристика**

Вопросы к теме:

Очная форма

Понятие «культурно-исторический центр». Виды культурно-исторических объектов. Значение культурно-исторических центров. Связь культурно-исторического центра и туризма. Оценка культурно-исторических объектов. Культурное наследие.

### **Тема 1.2. Рекреационно-туристские зоны России**

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Очная форма

1. Дать характеристику Европейского Севера России как рекреационной зоны
2. Дать характеристику Центра России как рекреационной зоны
3. Дать характеристику Юг Сибири и Дальнего Востока как рекреационной зоны
4. Дать характеристику Юга России как рекреационной зоны
5. Дать характеристику Азиатского Севера как рекреационной зоны
6. Дать характеристику Крыма как особой рекреационной зоны

Работа с атласом России. Найти и обозначить на картах зон России все основные культурно-исторические центры, природные и антропогенные объекты.

## Раздел 2. Виды культурно-исторических центров России

### Тема 2.1. Русский город

Вопросы к теме:

#### Очная форма

1. Московский кремль. (История основания Москвы. История возведения московского Кремля. Успенский собор. Благовещенский собор. Грановитая палата. Архангельский собор. Колокольня Ивана Великого. Стены и башни кремля. Теремной дворец. Большой кремлевский дворец. Кремлевский дворец съездов.)

2. Красная площадь (Исторические названия Красной площади. Покровский собор (собор Василия Блаженного). Лобное место. Памятник К. Минину и Д. Пожарскому. Здание государственного исторического музея. Здание Верхних торговых рядов. Мавзолей В. И. Ленина.)

3. Исторические районы Москвы (Китай-город. Зарядье. Белый город. Земляной город. Коломенское. Измайлово. Царицыно. Новодевичий монастырь. Донской монастырь.)

4. Маршрут «Золотое кольцо России» (История создания и география маршрута. Культурно-историческое значение и туристская привлекательность городов, включенных в маршрут. Характеристика основных памятников.)

5. Владимирская область (История г. Владимира. Успенский собор. Золотые ворота. Дмитриевский собор. Боголюбово: храм Покрова на Нерли. Александров: Троицкий собор. Церковь-колокольня Распятия. Успенская церковь. Юрьев-Польский. Вязники. Гороховец. Муром. Кидекша: церковь Бориса и Глеба. Суздаль: Рождественский собор, Ризоположенский монастырь. Александровский монастырь, Спасо-Ефимиевский монастырь, Покровский монастырь, Васильевский монастырь.)

6. Ивановская область (История г. Иваново. Проект «Русский Манчестер». Коллекции предпринимателя Г. Д. Бурылина. Плёс. Палех.)

7. Костромская область (История Костромы. Ипатьевский монастырь. Кострома – губернский город. Пожарная каланча. Памятник И. Сусанину. Музей «Дом Романовых». Чухлома. Галич. Солигалич. Островское.)

9. Ярославская область (История Ярославля. Спасо-Преображенский монастырь. Ярославль – столица российского государства во времена Смуты. Церковь Ильи Пророка. Ярославские слободы. Толгский монастырь. Рыбинск. Мышкин. Углич. Ростов: история, церковная резиденция Ионы Сыроевича. Переяславль-Залесский: Спасо-Преображенский собор, Горицкий монастырь,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Никитский монастырь, Федоровский монастырь, музей «Ботик Петра I».)

10. Московская область (История Сергиева Посада. Собор Живоначальной Троицы. Собор Успения Пресвятой Богородицы.)

11. История основания и строительства Санкт-Петербурга (История основания и начало строительства Санкт-Петербурга. Петропавловская крепость. Василеостровский остров: дворец А. Д. Меншикова, здание 12 коллегий, кунсткамера. Здания Академии, Академии наук, Горного института. Ростральные колонны. Адмиралтейство. Зимний дворец. Дворцовая и Сенатская площади. Исаакиевский собор. Ленинград в XX в.)

12. Дворцово-парковые пригороды Санкт-Петербурга (Петродворец: история основания, Большой дворец, Верхний и Нижний парки, Большой каскад, Монплеизр, Эрмитаж, Марли, парк Александрия. Царское село: Екатерининский дворец, Эрмитаж, Монбижу, Термы, Камеронова галерея, Екатерининский и Александровский парки, Александровский дворец. Павловск: Большой дворец, Храм Дружбы, Старое Шале, семейные мемориалы: «Памятник родителям», «Супругу благодетелю», Розовый павильон, Павловский парк, Белая Береза, Красная Долина, Судьба дворцово-парковых пригородов Санкт-Петербурга в годы Великой отечественной войны.)

13. Провинциальные города России. Великий Новгород (Понятие «провинциальный город». История основания Новгорода. Детинец. София Новгородская. Николо-Дворищенский собор. Церковь Параскевы Пятницы. Церковь Иоанна предтечи. Церковь Спаса на Нередице. Церковь Спаса Преображения на Ильиной улице. Памятник «Тысячелетие России».)

14. Провинциальные города России. Смоленск. Рязань (История Смоленска. Смоленский кремль. Успенский собор. Памятник героям Отечественной войны 1812 г. Петропавловский храм. Церковь Михаила Архангела. История Рязани. Рязанский кремль. Соборная колокольня. Успенский собор. Архангельский собор. Христорождественский собор. Архиерейский двор. Духовский монастырь. Спасский монастырь.)

## Тема 2.2. Монастыри России

Вопросы к теме:

Очная форма

Сообщение по теме (по выбору студентов):

1. Кирилло-Белозерский Успенский монастырь
2. Ферапонтов монастырь.
3. Соловецкий монастырь.
4. Спасо-Преображенский Валаамский монастырь.
5. Псково-Печерский монастырь.
6. Александрово-Невская лавра.

## Тема 2.3. Мир дворянской усадьбы

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Сообщения по вопросам: знаменитые усадьбы России – Архангельское, Ясная поляна, Поленово, Богородицкое, Полотняный завод.

#### **Тема 2.4. Поля ратной славы Отечества**

Вопросы к теме:

Очная форма

Сообщения по вопросам: Бородино. Куликово Поле. Прохоровское поле.

#### **Тема 2.5. Центры народных промыслов**

Вопросы к теме:

Очная форма

Сообщения по вопросам: Федоскино. Палех. Жостово. Ростов. Великий Устюг.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Культурно-исторический центр: значение и характеристика
2. Методы оценки культурно-исторических объектов
3. Дать характеристику Европейского Севера России как рекреационной зоны
4. Дать характеристику Центра России как рекреационной зоны
5. Дать характеристику Юг Сибири и Дальнего Востока как рекреационной зоны
6. Дать характеристику Юга России как рекреационной зоны
7. Дать характеристику Азиатского Севера как рекреационной зоны
8. Дать характеристику Крыма как особой рекреационной зоны

9. Русский город как культурно-исторический центр
10. Понятие «монастырь» и «лавра».
11. История дворянства и понятие «дворянская усадьба».
12. Происхождение дворянского землевладения.
13. Архитектура и стили дворянской усадьбы в России.
14. Культурный мир дворянской усадьбы.
15. Поля сражений и мемориалы как важнейшие объекты культурно-исторического наследия России: Бородино.
16. Поля сражений и мемориалы как важнейшие объекты культурно-исторического наследия России: Куликово Поле.
17. Поля сражений и мемориалы как важнейшие объекты культурно-исторического наследия России: Прохоровское поле.
18. Значение центров народных промыслов: Федоскино.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Культурно-исторические центры и география туризма России</b>			
Тема 1.1. Культурно-исторические центры России: значение и характеристика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.2. Рекреационно-туристские зоны России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
<b>Раздел 2. Виды культурно-исторических центров России</b>			
Тема 2.1. Русский город	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.2. Монастыри России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.3. Мир дворянской усадьбы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.4. Поля ратной славы Отечества	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.5. Центры народных промыслов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Зинченко, А. Г. Региональные особенности, содержание и организация туристских центров (Туристская регионалистика России). Часть 1. Туристские центры европейской территории РФ : учебное пособие / А. Г. Зинченко ; А. Г. Зинченко. - Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. - 125 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/75028.html>. - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-93252-343-8. / .— ISBN 0\_408934

2. Гольм, Д. О. Туристские регионы России : учебное пособие / Д. О. Гольм ; Д. О. Гольм. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 04.02.2031 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102483.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7937-1409-9. / .— ISBN 0\_157290

#### **дополнительная**

1. Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории : материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 19 - 20 ноября 2015 года / М. В. Богданов, М. В. Богданов, В. И. Вакушенко [и др.] ; М. В. Богданов, М. В. Богданов, В. И. Вакушенко [и др.]; составители Г. А. Лебедева; В. В. Дементьева. - Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2015. - 338 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 16.11.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65083.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-89469-107-7. / .— ISBN 0\_138621

2. Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории : материалы всероссийской научно-практической конференции 30 - 31 мая 2011 года, г. соликамск, г. чердынь / О. К. Аксенова, Н. В. Арданова, М. А. Бажкова [и др.] ; О. К. Аксенова, Н. В. Арданова, М. А. Бажкова [и др.]; под редакцией Г. А. Лебедева. - Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2011. - 327 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 16.11.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/47874.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-89469-074-2. / .— ISBN 0\_131607

3. Трофимов, Е. Н. Особенности многонациональной России и туризм : учебно-методическое пособие. курс лекций / Е. Н. Трофимов ; Е. Н. Трофимов. - Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2014. - 220 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Лицензия до 12.08.2024. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30152.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-98704-778-1. / .— ISBN 0\_127310

4. Махов, С. Ю. География туризма России. Модуль 2 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2023. - 30 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 08.11.2028 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/134443.html>. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_533122

#### **учебно-методическая**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Львова Е. Н. Культурно-исторические центры России : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине для подготовки бакалавров по направлению "Туризм" / Е. Н. Львова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_36404.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"  
- Офисный пакет "Мой офис"

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

##### **2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Кандидат педагогических наук, Доцент	Львова Елена Николаевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО